

**Анализ работы районного методического объединения классных руководителей
Пестречинского муниципального района
Республики Татарстан за 2020-2021 учебный год**

В современных условиях на инновационно-технологическом этапе формирования системы образования сформированы новые стратегические цели и обозначены тенденции обновления содержания образования и воспитания. Воспитательная работа должна стать специально организованным процессом формирования и принятия гуманных, социально одобряемых ценностей и образцов гражданского поведения. Школа должна стать "вторым домом детей, в котором хорошо, комфортно и интересно каждому ребенку".

Воспитывающая деятельность образовательного учреждения – одно из самых широких, объемных, можно сказать, необъятных понятий современной жизни. Трудно определить содержание и объем воспитывающей деятельности. Еще труднее определить ее результативность, а, следовательно, оценить качество и эффективность. Недаром говорят, что дело воспитания является одним из труднейших. Лучшие педагоги считают его не только делом науки, но и искусства.

Методическое объединение (МО) классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

Содержание методической работы с классными руководителями разрабатывается на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов-воспитателей.

Воспитание сегодня рассматривается в контексте процесса социализации человека, т.е. предлагает сознательное действие, направленное на интеграцию человека в общество, на освоение им комплекса социальных ролей. Основная функция школы – это создание условий для позитивной адаптации, социализации и интеграции ученика к нынешней и будущей жизни. Создание таких условий осуществляется через включение ученика в различные виды социальных отношений в учёбе, общении, практической деятельности.

Исходя из приоритетных направлений деятельности школ в 2020/2021 учебном году, составом РМО классных руководителей была определена следующая тема: «Формирование ключевых компетенций через внедрение новых педагогических технологий в процессе воспитания и развитие профессионального мастерства классного руководителя как фактор повышения качества воспитания».

Цель:

Овладение классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Основные задачи:

- организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей обучающихся в культурном и нравственном воспитании.
- использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, профилактики употребления ПАВ.
- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Планируемые результаты работы:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Большинство обозначенных выше целей и задач в течение 2020-2021 учебного года было реализовано. Работа по их реализации осуществлялась по плану воспитательной работы школы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей. Было запланировано 5 заседаний руководителей ШМО, однако из-за пандемии коронавируса первые 2 заседания были проведены через зум. На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

Август

«Основные направления воспитательной работы на 2020- 2021 учебный год. Планирование работы РМО»

Ноябрь

«Воспитание в современной школе: от программы к действию»

Январь

«Психолого-педагогические основы формирования личности учащегося. Психологические средства воздействия на личность»

Март

«Содержание воспитания в современных условиях»

Май

«Применение новых технологий воспитательного процесса в аспекте нравственного и идеологического воспитания. Подведение итогов работы РМО классных руководителей за 2020- 2021 учебный год»

Кроме этого, 30 марта на базе МБОУ «Пестречинская СОШ №2» прошло районное совещание классных руководителей и заместителей директоров школ по воспитательной работе с участием представителей системы профилактики. В ходе совещания были рассмотрены и обсуждены актуальные вопросы воспитания несовершеннолетних.

В течение учебного года для классных руководителей были проведены индивидуальные консультации, оказана методическая помощь в оформлении документации классных руководителей, в организации работы с родителями.

В каждой школе имеется методический уголок, в котором хранятся личные папки классных руководителей, воспитательные программы и методическая литература. В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса организовано взаимопосещение мероприятий. В течение учебного года членами администрации школ неоднократно проверялась документация классного руководителя: планы работы, портфолио, протоколы классных родительских собраний и т.д.

За прошедший учебный год в школах района была проделана следующая работа:

- проведены мероприятия, посвященные Году родных языков: учащиеся совместно с учителями участвовали в тотальном диктанте по русскому и татарскому языкам, в конкурсах стихов, посвященных Г. Тукаю, М.Джалилю, Н.А. Некрасову, С. Есенину и другим. Совместно с библиотекой школ было проведено много мероприятий, посвященных Году родных языков, это посвящение юбилейным датам известных писателей: Дж Родари, А.Рыбакову, В. Аксену и т. д., это создание тематических выставок, выполнение книжек-самоделок, проведение конкурсных занятий и нетрадиционных уроков.

- В целях реализации гражданско-патриотического воспитания классными руководителями школ района проведены:

День солидарности в борьбе с терроризмом, Урок Победы, День национального костюма, Конкурс «Голубь мира», День правовой защиты, День неизвестного солдата, День героев Отечества, «День единства», «День Конституции РТ», выполнены презентации книг о войне, проведена литературно-музыкальная композиция «77 лет со дня окончания блокады Ленинграда», классный час «День вывода войск из Афганистана», Урок-презентация «Книга о родном селе», концерт и торжественный митинг, посвященный 76-летию Победы в ВОВ, конкурс чтецов и т.д.

В классных коллективах проводились традиционные классные часы: «Поговорим о вреде алкоголизма», классный час, посвященный профилактике ВИЧ-инфекции, «Ковид-19 не дремлет», «Пожарная безопасность», «Мы-молодые эколята», «Безопасность в сети Интернет», «Урок Цифры», Урок Здоровья», кл. час «Спешите делать добрые дела», кл. часы по правилам дорожного движения, н-р, «Знай и не допускай», «Будьте осторожны», также был проведен конкурс плакатов, приложений, сочинений, «Мы против коррупции», совместно с учителями-предметниками провели месячник, посвященный Году родных языков. В этом учебном году классные коллективы совместно с руководителями участвовали в следующих Акциях: Всероссийская акция «Капля жизни», «Память», Неделя добра, «Весенний портрет», «Портрет мамы», «Фото моей семьи», «Окна Победы», «Скажи спасибо» и т.д., а также участвовали в Параде Дедов Морозов, конкурсах снежных фигур, плакатов и стендов, посвященных юбилейным датам, конкурсам ЮИД. Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с районным ГИБДД. В классах проводились теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения в рамках месячника «За безопасность и здоровье детей», составлялись индивидуальные карты-маршруты движения детей по пути «Школа-дом», изучались приемы оказания первой доврачебной помощи и правила ДД, используя современные информационные технологии.

В своей деятельности классные руководители использовали широкий спектр форм и методов работы с учащимися. Классные руководители в течение года изучали методическую литературу, выступали на заседаниях, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом с коллегами и т.д. Анализ посещенных классных часов показал, что классные часы проводятся в соответствии с планом воспитательной работы классных коллективов, воспитательный материал отобран в соответствии с возрастными особенностями учащихся, учтены потребности детей.

Актуальность и важность темы четко прослеживалась на всех посещенных мероприятиях. Содержание воспитательного материала было направлено на развитие личности ребенка. Анализ классных часов показал, что классные руководители владеют методами личностно-ориентированного воспитательного процесса, руководствуются принципами сохранения психического и физического здоровья, организуют деятельность детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Создают ситуации, способствующие развитию активной жизненной позиции обучающихся. В течение учебного года классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся в форме классных собраний, индивидуальных бесед, привлекали родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

В рамках месячника по формированию здорового образа жизни с 01 по 30 сентября 2020 года были проведены мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся:

1. Классные часы в 1-9 классах.
2. Тематические беседы по формированию ЗОЖ в рамках Всероссийского дня трезвости.
3. День здоровья (пешеходные экскурсии).
4. Турнир по минифутболу.
5. Оформлен информационный стенд «Нет наркотикам».
6. Просмотр видеоматериалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании

Также активно велась работа по привлечению учащихся к занятиям в кружках, секциях, проводились дни здоровья и профилактики, конкурсы рисунков, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, проводилось тестирование среди учащихся старших классов. Проведены мероприятия в различной форме: беседы, просмотр видеороликов, классные часы.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям группы «риска». Для учащихся были организованы следующие мероприятия:

1. День Государственного флага Российской Федерации.
2. Праздничная программа для обучающихся «Мой флаг».
3. Флэш-моб и конкурс рисунков на асфальте.
4. Игра – викторина на знание государственных символов Российской Федерации.
5. «Урок России».
6. Неделя безопасности. Проведение инструктажей по ТБ, ПБ, ПДД. Проведение Уроков безопасности. Конкурс рисунков на знание правил охраны труда.
7. День окончания Второй мировой войны. Урок памяти ко Дню окончания Второй мировой войны.
8. Международный день распространения грамотности. Викторина «Грамотей».
9. Всероссийский день трезвости-проведение тематических бесед по формированию ЗОЖ.
10. Пешеходные экскурсии «По местам боевой славы». Благоустройство мест, связанных с историческими событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов
11. Турнир по футболу.
12. Неделя финансовой грамотности и урок финансовой грамотности и др.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Открытые внеклассные мероприятия, на которых педагоги продемонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой показательной формой повышения педагогического (методического) мастерства в прошедшем году.

На протяжении учебного времени классные руководители наблюдали, анализировали и давали оценку учащимся своего класса по уровням воспитанности, выделяли для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, проводили индивидуальные беседы с учащимися и их родителями. Хочется отметить активную и продуктивную работу по воспитанию семейных духовно-нравственных основ, проведенную в этом учебном году. Наиболее ценно, что в данной работе активными участниками были и сами ученики, и их родители.

Анализируя работу МО классных руководителей школ района, можно сделать выводы:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- у педагогов и школьников преобладает позитивное настроение;
- воспитателями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость исследовательской деятельности по изучению УВ личности, УВ детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя, взаимодействие с офицерами воспитателями;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы. Основной целью работы РМО является повышение уровня воспитанности школьников, усвоение учащимися знаний на творческом уровне, их использование в нестандартных условиях, выполнение программ, предложенных отделом образования района. Для реализации данных целей члены РМО принимают активное участие во всех школьных и районных мероприятиях: показывают открытые внеклассные часы, изучают методическую литературу по проблеме школы, готовят доклады по актуальным проблемам, выступают на педсоветах, педчтениях, работают над пополнением творческих лабораторий, ведут поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, активно используют интернет-ресурсы и т.д.

Наряду с положительными моментами в методической работе школ есть и недоработки. В новом учебном году необходимо:

1. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя.
2. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.
3. Активнее вести профилактическую работу с учащимися, вовлекая их в кружки дополнительного образования.
4. Активнее вести работу с учащимся в направлении здорового образа жизни.

Заместитель начальника МБУ «Отдел образования»



В.Н.Фадеева